

# Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym w Ameryce

- wersja skrócona-

## Rozdział 1 Postanowienia wstępne

/.../

§ 2

Przyjmuje się następujące definicje przemocy:

10. **Przemoc w rodzinie** to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych (w rozumieniu art. 115 § 11 *Kodeksu karnego*), a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą. /Zgodnie z art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. Nr 180 poz. 1493 ze zm.)/
11. **Przemoc fizyczna** to wszelkie celowe, intencjonalne działania wobec dziecka powodujące urazy na jego ciele np.: bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, itp.
12. **Wykorzystanie seksualne** to każde zachowanie osoby starszej i silniejszej, które prowadzi do jej seksualnego podniecenia i zaspokojenia kosztem dziecka np.: ekshibicjonizm, uwodzenie, świadome czynienie dziecka świadkiem aktów płciowych, zachęcanie do rozbierania się i do oglądania pornografii, dotykanie miejsc intymnych lub zachęcanie do dotykania sprawcy, różne formy stosunku seksualnego, itp. Ważna jest tu zwłaszcza intencja zaspokojenia własnych potrzeb sprawcy bez uwzględniania potrzeb i możliwości osoby doznającej przemocy.
13. **Przemoc emocjonalna** to intencjonalne, nie zawierające aktów przemocy fizycznej zachowania dorosłych wobec dzieci, które powodują znaczące obniżenie możliwości prawidłowego rozwoju dziecka np.: wyzwiska, groźby, szantaż, straszenie, emocjonalne odrzucenie, nadmierne wymagania nieadekwatne do wieku i możliwości dziecka, niszczenie ważnych dla niego rzeczy lub zwierząt, nieposzanowanie granic prywatności, itp.
14. **Zaniedbywanie** to niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka zarówno fizycznych, takich jak właściwe odżywianie, ubieranie, ochrona zdrowia, edukacja, jak i psychicznych jak poczucie bezpieczeństwa, doświadczania miłości i troski.  
/Źródło: <https://www.niebieskalinia.info/index.php/ofiary-przemocy/dziecko/rozpoznanie/>
15. **Przemoc rówieśnicza** – (nazywana także agresją rówieśniczą lub bullyingiem) to różne formy przemocy ze strony rówieśników w szkole, sąsiedztwie lub ze strony rodzeństwa, bezpośrednio lub z użyciem technologii komunikacyjnych (internetu i telefonów komórkowych). Ma miejsce wtedy, gdy celem działania jest wyrządzenie komuś przykrości lub krzywdy. Obejmuje:  
**przemoc werbalną** (np. przezywanie, dogadywanie, ośmieszanie, sztydzenie z wyglądu, z choroby, z dysfunkcji), **relacyjną** (np. wykluczenie z grupy, ignorowanie, nastawianie innych przeciwko danej osobie), **fizyczną** (np. pobicie, kopanie, popychanie, szarpanie), **materialną** (np. kradzież, niszczenie przedmiotów) oraz **elektroniczną** (złośliwy SMS lub e-mail, wpis w serwisie społecznościowym, umieszczanie w internecie zdjęć lub filmów ośmieszających ofiarę, dysponowanie wizerunkiem bez zgody rówieśnika), a także **wykorzystanie seksualne** – dotykanie intymnych części ciała lub zmuszanie do czynności związanych z seksem przez rówieśnika
16. **Przemoc rówieśnicza online (cyberprzemoc)** – zarówno pojedyncze akty przemocy w sieci, jak i cyberbullying, czyli gnębienie, intencjonalne nękanie w sieci trwające dłuższy czas, przed którym ofiara nie może się obronić, przesyłanie lub publikowanie intymnych zdjęć za pośrednictwem internetu lub telefonów komórkowych. Materiały intymne mogą być uzyskane za pomocą podstępu lub nacisku, a także przesyłane dalej, wykradane lub wykorzystywane do szantażowania czy skompromitowania przedstawionej na nich osoby.  
/Źródło: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, [www.fdds.pl/](http://www.fdds.pl/)

## Rozdział 2

### Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem,

**a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich  
z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
oraz dzieci z niepełnosprawnościami**

§ 3

1. Relacje między pracownikami szkoły, a uczniami opierają się na wzajemnym szacunku i poszanowaniu godności osobistej.
2. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec ucznia w jakiegokolwiek formie.
3. Pracownikowi nie wolno dotykać ucznia w sposób, który mógłby zostać nieprawidłowo zinterpretowany.
4. Pracownicy szkoły zobowiązani są do równego traktowania uczniów.
5. Pracownicy szkoły zobowiązani są do zachowania w poufności informacji o uczniach, uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, itp.
6. Kontakt z uczniami powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.

/.../

**Rozdział 3**

**Zasady i procedury podejmowania interwencji w ramach SOM**

§ 5

Mając na uwadze fakt, że uczeń Szkoły Podstawowej w Ameryce jest przede wszystkim pacjentem szpitala stosuje się do niego standardy ochrony małoletnich opracowane i wdrożone w szpitalu.

§ 6

Dyrektor lub koordynator współpracuje z kierownikiem podmiotu w zakresie realizacji SOM opracowanych i wdrożonych w szpitalu. W szczególności informuje kierownika podmiotu o sytuacjach spełniających przesłanki, o których mowa w par. 2, stosowania przemocy wobec pacjentów szpitala – uczniów szkoły.

/.../

§ 10

W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa wobec małoletniego osoba upoważniona przez dyrektora, sporządza z tego odpowiednią notatkę i informuje kierownika podmiotu. Kierownik podmiotu decyduje o podjęciu dalszych działań, a w szczególności o powiadomieniu odpowiednich organów.

§ 11

Plan wsparcia małoletniego, po ujawnieniu faktu stosowania wobec niego przemocy, opracowywany jest przez podmiot medyczny w porozumieniu ze szkołą i rodzicami.

**Rozdział 4**

**Zasady dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi,  
a w szczególności zachowania niedozwolone**

§ 12

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły,
2. Standardem jest tworzenie atmosfery życia w szkole, które promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Nauczyciele oraz pracownicy szkoły monitorują funkcjonowanie uczniów w szkole, podczas zajęć i w trakcie przerw między zajęciami oraz reagują na negatywne zachowania uczniów względem siebie, t.j.: zachowania wykazujące cechy przemocy.

**Rozdział 5**

**Zasady dostępu dzieci do Internetu oraz ochrony przed szkodliwymi treściami**

§ 13

Osoba odpowiedzialna za Internet w szpitalu zapewnia, aby dostęp do Internetu w obiekcie posiadał zabezpieczenia przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego oprogramowania.

#### § 14

W trakcie lekcji i zajęć w grupie wychowawczej uczeń może korzystać z telefonów komórkowych za zgodą nauczyciela.

#### § 15

Komputery będące na wyposażeniu szkoły, z których korzystają uczniowie posiadają oprogramowanie blokujące treści szkodliwe i zagrażające małoletnim. Nauczyciele cyklicznie na zajęciach omawiają zagrożenia wynikające z korzystania z sieci internetowej i mediów społecznościowych.

## **Rozdział 6** **Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich**

#### § 16

1. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej wyznacza koordynatora **Pana Henryka Domiana** - osobę odpowiedzialną za współpracę z kierownikiem podmiotu w zakresie przestrzegania i realizowania przez pracowników SOM.
2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały ich naruszenia /.../.